

# 幼稚園~

---

## 如何建立孩子親密關係

---



主講人:劉月秋

# 親密關係~愛與生命

- 嬰兒會延續子宮時期的環境與習慣  
(戀巢心理)
- 頭一媽媽的心臟，聽媽媽熟悉的心跳、聲音
- 曼斯特在英國研究，親子黃金期~出生**30**分鐘內投入母親懷抱的新生兒，哭的少睡的好，追蹤兩年後發現出生後，被母親擁抱的孩子精神較易安定。

(2004幼兒性教育－林燕卿)

# 親密關係的維護與健康

- 嬰幼兒與母親的情感互動，容易引起高度共鳴
- 提供孩子一個安全穩定的生理、心理環境
- 依附關係是嬰幼兒尋求生存的本能
- 雙向的情感連結與親密的撫觸
- 依附關係型成孩子最初：  
怎麼看自己、想自己、覺得自己是有價值的、  
值得人愛的基礎。

# 依附理論（attachment theory）

## 1.安全型依附（Secure）~照顧者關懷、體貼

穩定的情感照顧，孩子有安全感、自信、自主容易與別人建立正向關係。

## 2.逃避型依附（Avoidant）~照顧者常表現冰冷、暴躁

漠視孩子的需求，孩子沒有安全感、不信任他人，膽小敏感、孤僻、逃避與人接觸。

## 3.矛盾型依附（ambivalent）~照顧者常表現忽、冷忽熱，

孩子、沒有安全感、缺乏自信，情感矛盾與不安，不易安撫，型成低價值、低自尊，容易焦慮、具矛盾性格。

## 4.混亂無定型依附（disorganised）~即沒有組織與方向的依附，常被照顧者忽視、威嚇，

形成幼兒低自尊、低價值，對人與環境充滿恐懼。

# 安全依附的孩子的能力



- 有勇氣探索環境~  
了解環境和自己
- 願意嘗試新經驗~  
給自己感覺世界的機會
- 有信心呈現感覺，自在的表達情緒
- 有能量蘊育復原，不害怕跌倒和挫折
- 有安全的關基礎，慢慢拓展人際，享受家庭以外的人際關係。

# 家庭親密關係~親情



- 家庭是傳達愛的地方，  
孩子從小看到爸媽鯁鯽情深，容易產生  
溫暖與安全的情感。
- 父母也需彼此相互尊重，一起分享愛  
一起分擔責任

# 家庭親密關係~



## ■ 愛的表達

- \* 嬰兒期（0~1歲）愛的親密需求是被擁抱與接觸  
按摩、翻身、皮膚的撫觸，逗弄，說話、唱歌，  
傳達心情愉悅
- \* 幼兒期（1~3歲）幼兒愛的親密需求是~  
鼓勵與被尊重

## ◎情緒的健康食物:

身體的接觸、親切的對話、溫柔的照顧

# 家庭親密關係～玩出好依附

- 親子遊戲～玩出好的依附品質  
親子遊戲能幫助孩子發展感覺統合力、表達力、想像力、解決問題的能力。
- 幼兒開始發展和同伴的關係之前，和爸爸媽媽有過快樂和歡笑經驗，對孩子的情緒處理能力和社會性發展有正向的影響。



# 家庭親密關係～情感需求

- 情緒的愛箱

補給他精神力量的地方，在管教之前，孩子能感受到父母真誠及無條件的愛，他對自己才會感到比較放心（安全感），成長後容易控制焦慮的行為。

- 愛箱隨時填滿愛的能量，發展出孩子健全的自尊心與自信，有愛的基礎，容易培養出一個快樂願負責任的人，奠定了日後的學習態度。

# 幼稚園的性教育

- 幼兒的性教是「愛的教育」，是在教導健康的親密關係及「品格教育」更需要學習  
「情感教育」如何表達－關懷、體貼、善意  
(高松景、晏涵文)
- 繪本閱讀協助幼兒概念形成

# 我從哪裡來? ~認識自己

## ■ 繪本：

\* 「寶寶 我是怎麼來的？」 —

以孩子的角度來看生命起源及寶寶的誕生....

\* 「我從哪裡來？」 —

父母在親密關係裡（孩子是爸爸媽媽愛的結晶）...

\* 「小威向前衝」 —

當精子遇見卵子，布朗太太懷孕了...肯定了「我」生出的價值，「我」是最棒的、「我」是獨一無二的。

# 幼稚園裡的親密關係 ~ 友情

- 愛的親密需求~  
鼓勵、肯定、同理、傾聽、欣賞、陪伴，  
同時需要規範與紀律。



## 遊戲建立同儕的親密關係~

- 遊戲滿足孩子在肢體上和情緒需求~  
(自在、開心、刺激、挑戰、有趣、自由選擇...)。幼兒從自我中心走入群體，
- 同儕互動裡—獲得更多的歡樂與愉悅感，
- 在合作關係中—也帶來群體歸屬感，
- 遊戲規則裡認識公平—透過表達、分享、肯定、接納、建立自信，由平衡關係裡建構健康的人際。

# 親師互動~愛的表達

- 除了父母，老師是幼兒重要的信賴者  
需要親關係是~信任
- 教師需「傾聽」孩子的聲音、接納情緒，同理孩子的心情，、肯定正確的價值觀，以愛為出發點能激發孩子更多學習的動力。

# 親師互動~

- 處理同儕衝突~

鼓勵並支持孩子們表達自己的感受與想法  
(不要當個仲裁者) 公平→信任

- 預告明日活動



# 親師互動~五種愛的行動與方法

## 1.身體的接觸：

適度並尊重孩子的身體觸碰:如擁抱、輕觸手臂或肩膀表示關愛、肯定的眼神是有力量的溝通，擊掌 **Give me five** 拉近親密也表示認同，讚美或鼓勵的手勢也能傳達「你很棒」。

## 2.肯定的言詞：表達愛是最基本愛的語言

焦點是在「注意力上」，「你很重要，我們喜歡跟你在一起」。

# 愛的行動與方法~

## 3.創造精心的時刻

訂出一個時間表，定期（每週或每月）表揚好行為或好品德、表揚努力改變或孩子進步的地方，精心時刻的焦點是在「注意力上」，給孩子一個全心的關注，所傳達的訊息是「你很重要，我們喜歡跟你在一起」。

## 4.接受禮物（**Gifts**）~

好寶寶貼紙、獎狀、獎品都是最佳的禮物，它代表孩的努力受到肯定，另一種禮物最大的效益是創造驚喜的情緒。

◎不可將禮物淪為賄絡或操控行為的方式

# 愛的行動與方法~

## 5.服務的行動（Acts of Service）~

服務的行動可以成為孩子服務與負責的模範。

愛的言詞、舉止、行為與服務的行動，

「以身作則」孩子也將學會用愛的服務行動去愛別人。

◎失親及特殊身心障礙的孩子，更需要關懷、體貼、陪伴，除了與孩子建立親密的信任關係，同時在校園中也為其他的幼兒做了最好的示範。

## （三）幼稚園性教育課程發展架構

從健康親密關係的角度看幼兒性教育課程的架構：

- 以心理、生理、社會層面來討論
- 分五個課程領域
  - 1.親密關係的建立
  2. 認識自我
  - 3.性別平等
  - 4.自我保護
  - 5.生命議題～
- 相關繪本的運用

# 健康的親密關係之活動架構與繪本之運用

## ■ 社會和心理層面

### 1.親密關係的建立：

#### \* 家庭~愛的建立

- a.與主要照顧者之互動與依附關係
- b.手足互動關係
- c.手足照顧

#### ◎愛的衝擊： a.分離焦慮 b.父母婚姻關係

\* 師生關係：《親親我的寶貝》、《謝謝您，福柯老師！》、《超級完美的潘百麗老師》、《老師，我愛您！》

\* 同儕之友伴關係：《不跟你好了！》、《沒有人喜歡我》、《妮妮交朋友》、《歡迎新朋友》、《再見！安安》

---

## ☆培養能力

- 1.能了解什麼是「愛」，並知道自己擁有多少愛
- 2.知道怎麼正確表達出對愛的需求
- 3.知道向別人勇敢表達愛和想念的方法
- 4.願意分享「愛」、以開闊的心去愛不同的人(手足、同儕...等)
- 5.能認識並接納自己的原生家庭
- 6.在愛的基礎下，建立良好的人際互動

# 生理和心理層面

## 2. 認識自我

### \* 生命的孕育過程與誕生

《我從哪裡來》、《小威向前衝》、《寶寶是怎麼來的？》、  
《親親寶貝》、《親親我的寶貝》

### \* 認識自我性別及身體構造

《薩琪到底有沒有小雞雞》、《我的身體大探索》、  
《身體的 各位》

### \* 自我肯定與評價

《強強那麼長》、《愛你本來的樣子》、《不要嘲笑我！》、  
《沒有朋友的順兒》、《我是獨特的》

## ☆培養能力→

- 1.知道自己是爸爸媽媽全心相愛所得的珍貴寶貝
- 2.知道自己和別人身體構造上的相同、相異處
- 3.能夠接受自己「本來的樣子」知道自己是獨一無二的
- 4.能夠發現自己的優點
- 5.能夠肯定自己、建立自信心

# 心理和社會層面

## 3. 性別平等

- \* 性別概念認識：

  - 《薩琪到底有沒有小雞雞》

- \* 性別角色行為

  - 《威廉的洋娃娃》、《奧立佛是個娘娘腔》、

  - 《我討厭 男生》、《我討厭女生》、《紅公雞》

- \* 兩性尊重：

  - 《朱家故事》、《灰王子》

## ☆培養能力→

- 1.知道不同性別主要之身體特徵
- 2.能夠接納他人與自己在行為上之差異
- 3.學習尊重不同個體所選擇及表現出的性別角色行為

# 社會層面

## 4. 自我保護

- \* 危險情勢的覺察

  - 《百貨公司歷險記》、《一根羽毛也不能動》

- \* 身體的自主權

  - 《家族相簿》

- \* 拒絕/求援方式

  - 《怪叔叔》 《絨毛娃娃》

## ☆培養能力→

- 1.能判斷出自己所處之危
- 2.學會勇敢說「不」
- 3.懂得保護自己身體的方法
- 4.能知道家庭、學校中在此方面可以尋求哪些協助

# 生理和心理層面

## 5.生命議題~

### \* 死亡的意涵

《我的魔法爸爸》、《再見，斑斑》

### \* 生命的終了與

《再見，愛瑪奶奶》、《想念外公》、《再見了我的好朋友》、

### \* 生命的生生不息

《狗狗再見》、《精彩過一生》、《一片葉子落下來》

---

## ☆培養能力→

- 1.能擺脫對死亡的恐懼，以正向態度看待死亡
- 2.知道如何表達對過世者之想念
- 3.能珍惜生命、把握現在所擁有的愛

## （四）活動可進行參考教案

幼稚園性教育課程設計教案  
如附件

- 
- ◎參考文獻資料:
  - \*財團法人有緣社會福利事業基金會
  - \*愛在大腦深處(A General Theory of Love)湯瑪斯. 路易斯(thomas Lewis)
  - 法理.阿明尼(Fari Amini)理察.藍濃 (Richard Lannon) 陳信宏 譯
  - \*2004幼兒性教育 林燕卿
  - \*2001幼兒性教育 毛萬儀
  - \*2000兒童愛之語 蓋瑞.巧門/羅斯.甘伯著 吳瑞城譯
  - \*2001美德教室美德孩子rheta DeVries & Betty Zan 李文正譯
  - \*九十五年教育部性別平等教育Easy Go~
  - 重探101繪本
-

爱人之前先学会爱自己  
建立「自尊」，学习「真爱」

**谢谢指教!!**

**祝福大家!!**

